

# Peran Perguruan Tinggi dalam Pemberdayaan Masyarakat



Dr. Ir. Atiek Iriany, MS.

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA



# Tri Dharma PT



Diskursus Perguruan Tinggi sebagai pusat dan sekaligus agen perubahan (*agent of change*) di masyarakat.

Dalam praktik Tridharma-nya, perkembangannya Perguruan Tinggi sekarang seakan “terjebak” dalam kecenderungan menjalankan dharma pendidikan dan pengajaran dalam rangka menyiapkan lulusan untuk bisa terserap di pasar kerja.

Demikian halnya dengan dharma penelitian, yang seakan juga “terjebak” dalam tuntutan produknya berupa publikasi ilmiah



# Pertanyaannya,

Di mana posisi Perguruan Tinggi terhadap masyarakat?



# Permasalahan

Rendahnya persentase beban Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dari keseluruhan tugas dan tanggungjawab dosen

Alokasi anggaran yang lebih sedikit besarnya dibandingkan dengan kegiatan pendidikan dan kegiatan penelitian

Belum menjadi elemen yang sama pentingnya dengan dharma pendidikan dan pengajaran serta dharma penelitian



# PERGURUAN TINGGI DAN “MENARA GADING”

## PROBLEM LAINNYA

PT tak mampu menjawab pertanyaan masyarakat:

1. Apa alternatif baru yang bersifat konkret ? (bukan konsep dan teori).
2. Apa gebrakan PT yang mampu mengatasi permasalahan nyata di masyarakat ?

PT terlihat kehilangan posisi dan peranannya sebagai “*problem solver*” di masyarakat.

Keterlibatan PT dalam mengatasi permasalahan di masyarakat  
**Rendah**



**Stigma kampus sebagai “MENARA GADING” yang tumbuh dengan kebesarannya sendiri.**

**MENGAPA TERJADI DEMIKIAN ???**

# Perspektif Ilmu Pengetahuan

“

Jürgen Habermas (1990) mengkategorikan tiga sifat ilmu pengetahuan dengan tiga macam kepentingan yang mendasarinya.

*Pertama*, kelompok ilmu empiris

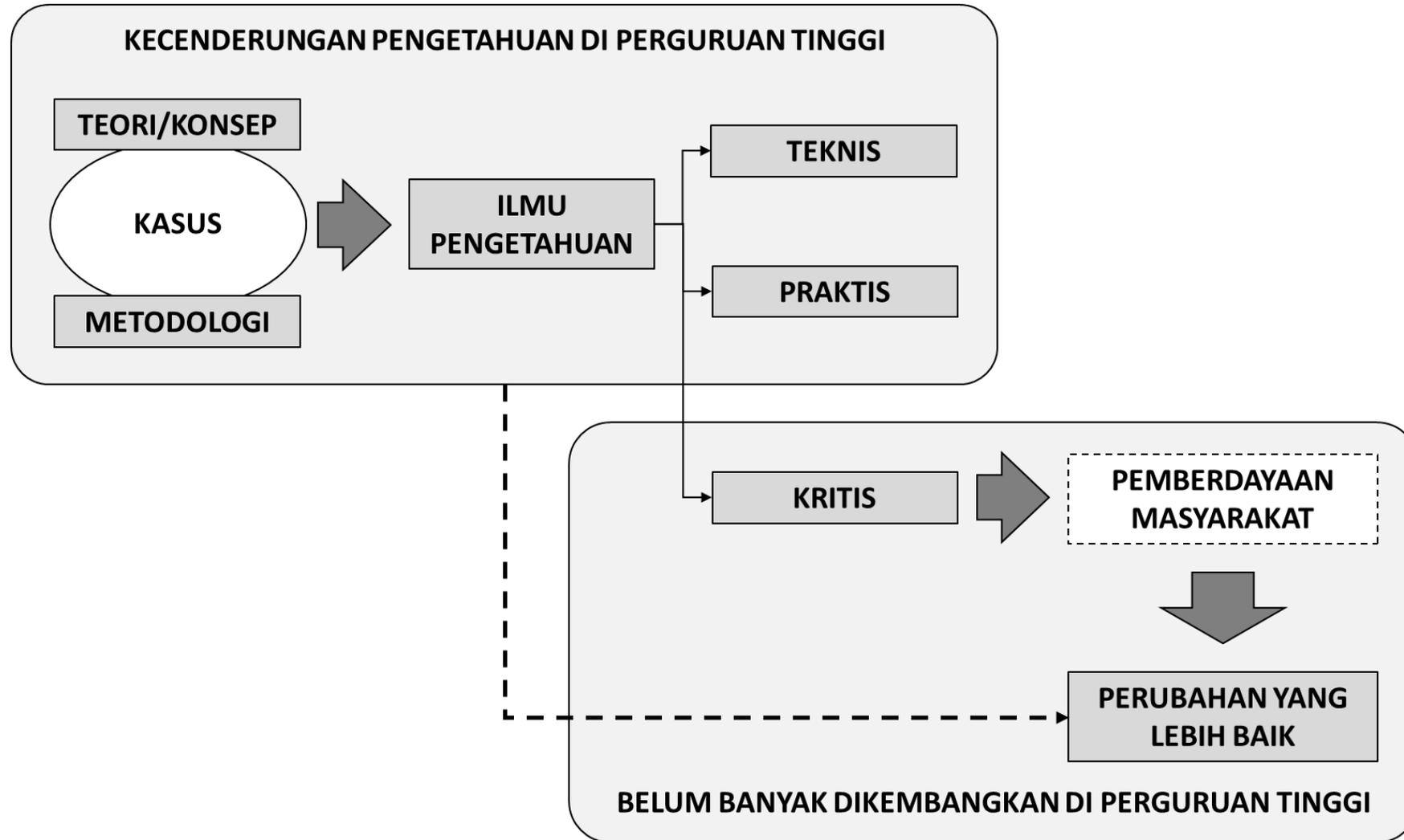
*Kedua*, ilmu-ilmu humaniora,

*Ketiga*, ilmu kritis yang dikembangkan melalui refleksi diri.

”

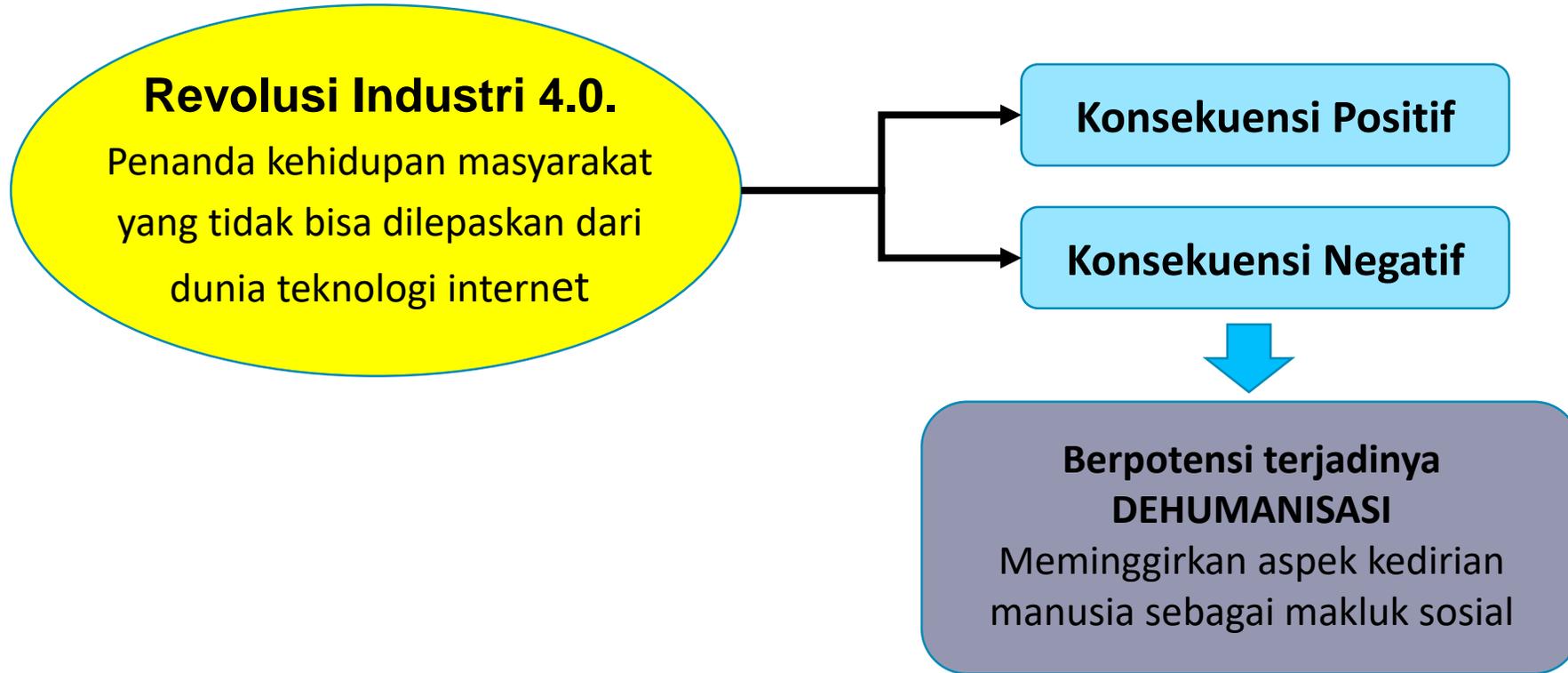


# Kecenderungan Pengetahuan di PT





# TANTANGAN REVOLUSI INDUSTRI 4.0



- Dari sinilah, menjadi sangat relevan untuk PT memikirkan kembali tentang dharma Pengabdian kepada Masyarakat.
- Perkuliahan dengan sifat pemberdayaan masyarakat (semacam KKN), contoh sebenarnya dapat menciptakan keseimbangan di masyarakat **untuk tidak terjadi** proses **dehumanisasi**.

# Strategi Perguruan Tinggi

01 Merancang dan menyusun **rencana strategis** Dharma Pengabdian kepada Masyarakat yang berorientasi pada visi misi keberpihakan terhadap kondisi masyarakat yang tak berdaya, terabaikan dan termarginalisasi

Mengembangkan apa yang disebut dengan konsep kewirausahaan sosial (**social entrepreneurs**). *Entrepreneurs* ini akan menjelma menjadi aktivis sosial dan penggerak masyarakat



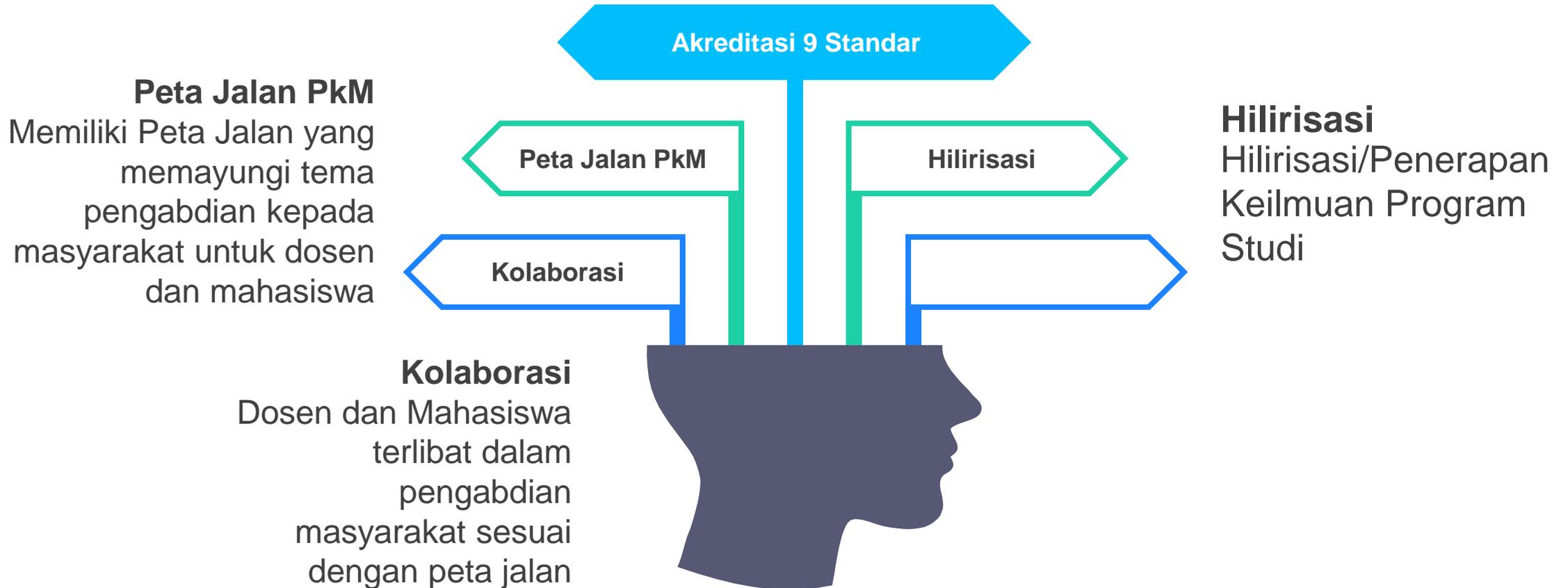
02 **Kontekstualisasi** permasalahan kehidupan yang secara nyata ada dan dirasakan oleh masyarakat yang membutuhkan perhatian

Peranan dari Perguruan Tinggi dalam keterlibatannya dengan masyarakat secara nyata

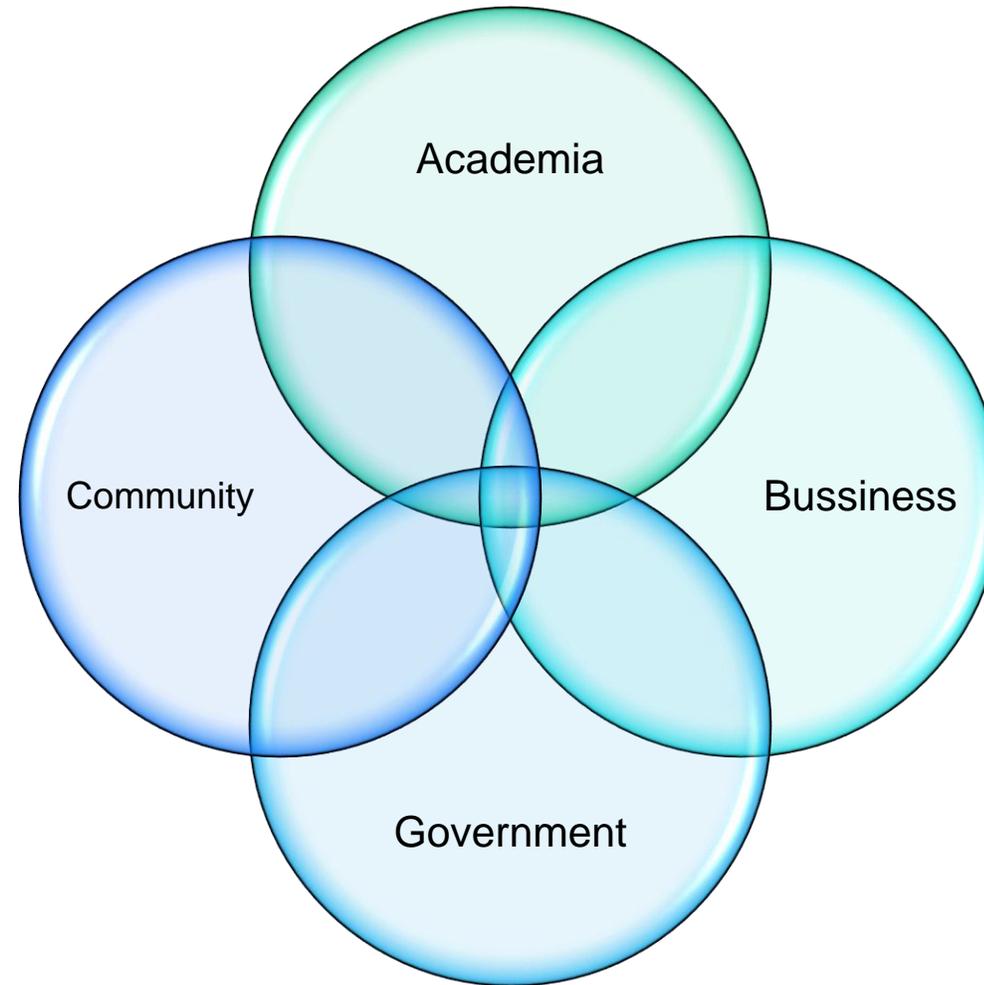
**GOAL**



# Kepentingan Akreditasi 9 Standar



# Kolaborasi PkM



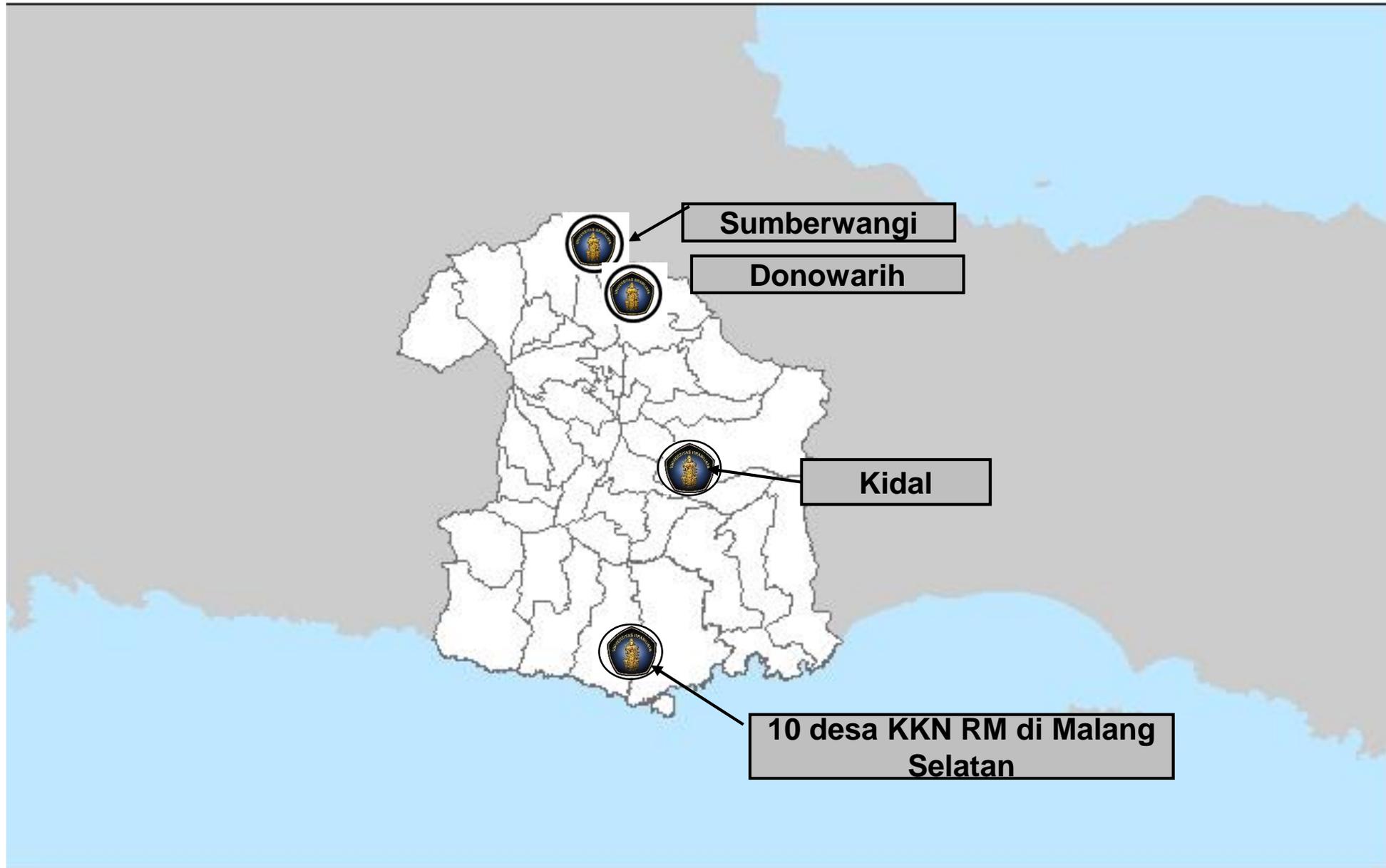
# Lokasi DM & KKN Kolaborasi 2019



# Lokasi DM & KKN Jawa Timur 2019



# Lokasi DM & KKN Malang Raya 2019



# Penutup

- Dharma Pengabdian kepada Masyarakat yang dikontekstualisasikan dengan aktivitas pemberdayaan masyarakat serta mendorongnya menjadi bagian dari keilmuan kritis pada akhirnya menciptakan **intelektual organik**.
- Yakni kaum intelektual yang tidak hanya berada dibalik kebesaran akademisnya saja, namun memiliki peran di masyarakat dengan membawa perubahan nyata menuju kehidupan yang lebih humanis.



***Berikut contoh sempurna dari Seorang Intelektual Organik...***



Thank You



# Rencana Pembangunan Indonesia 2020-2024

1

Kelembagaan politik dan hukum yang mantap

2

Kesejahteraan masyarakat yang terus meningkat

3

Struktur ekonomi yang semakin maju dan kokoh

4

Terwujudnya keanekaragaman hayati yang terjaga

# Nawacita Bidang Ekonomi



# Nawacita II

